



## Program Bilgi Formu

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Adı                                 | İstatistik ABD İstatistik Yüksek Lisans Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Programı Sunan Akademik Birim               | İstatistik Bölümü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Program Direktörü                           | Ali Hakan Büyüklü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Programın Türü                              | Yüksek Lisans Programı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi                | Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Kazanılan Derece                            | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, İstatistik ABD İstatistik Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Fen Bilimleri) almaya hak kazanmaktadırlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eğitim Türü                                 | Tam zamanlı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kayıt Kabul Koşulları                       | ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelik etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması                 | Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolun öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar | Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Program Tanımı                              | Yüksek lisans programının amacı öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Bu program; toplamı yirmi dört krediden az olmamak üzere en az sekiz adet ders, en az bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mezunların Mesleki Profili                  | Mezunlar; mezunlar D.İ.E. , D.P.T, kamuoyu araştırma şirketlerinde, Bankacılık ve Sigorta Sektöründe, İ.M.K.B.'de, çeşitli kuruluşların planlama departmanlarında istihdamı söz konusudur. Ayrıca, çeşitli bilimsel kuruluşlarda ve üniversitelerde araştırmacı ve öğretim elemanı olarak görev almaktadırlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bir Üst Dereceye Geçiş                      | Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma      | (1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır.<br>(2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir.<br>(3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçba şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|--------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|-------|----|------|------|----|------|----------|----|------|
|                     | <p>(4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır:</p> <p>a)</p> <table><tr><td>Yüzlük Değer</td><td>Başarı Notu</td><td>Sayısal Değer</td></tr><tr><td>90-100</td><td>AA</td><td>4.00</td></tr><tr><td>80-89</td><td>BA</td><td>3.50</td></tr><tr><td>70-79</td><td>BB</td><td>3.00</td></tr><tr><td>60-69</td><td>CB</td><td>2.50</td></tr><tr><td>50-59</td><td>CC</td><td>2.00</td></tr><tr><td>40-49</td><td>DC</td><td>1.50</td></tr><tr><td>30-39</td><td>DD</td><td>1.00</td></tr><tr><td>20-29</td><td>FD</td><td>0.50</td></tr><tr><td>0-19</td><td>FF</td><td>0.00</td></tr><tr><td>Devamsız</td><td>F0</td><td>0.00</td></tr></table> <p>b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;</p> <p>1) G: Geçer/Başarılı,</p> <p>2) K: Kalır/Başarısız,</p> <p>3) M: Muaf,</p> <p>4) E: Eksik</p> <p>olarak tanımlanır.</p> <p>(5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50</p> <p>(6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir.</p> <p>(7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.</p> <p>(8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.</p> | Yüzlük Değer  | Başarı Notu | Sayısal Değer | 90-100 | AA | 4.00 | 80-89 | BA | 3.50 | 70-79 | BB | 3.00 | 60-69 | CB | 2.50 | 50-59 | CC | 2.00 | 40-49 | DC | 1.50 | 30-39 | DD | 1.00 | 20-29 | FD | 0.50 | 0-19 | FF | 0.00 | Devamsız | F0 | 0.00 |
| Yüzlük Değer        | Başarı Notu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sayısal Değer |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 90-100              | AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 80-89               | BA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.50          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 70-79               | BB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 60-69               | CB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.50          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 50-59               | CC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 40-49               | DC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.50          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 30-39               | DD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 20-29               | FD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.50          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| 0-19                | FF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| Devamsız            | F0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0.00          |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |
| Mezuniyet Koşulları | Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |             |               |        |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |       |    |      |      |    |      |          |    |      |

## Program Çıktıları

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, temel olasılık ve istatistik kuramları ve uygulamalarına ilişkin bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek |
| 2 | Teorik İstatistik ve uygulamalı istatistik alanlarında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Çalışma alanındaki sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek ve bilimsel yöntemlere dayalı çözüm üretebilmek                                                                                                                                          |
| 4  | Disiplinlerarası yaklaşımla, teorik ve uygulamalı istatistik yöntemlerini gerçek yaşamda uygulayabilmek ve uygulama konusunda kendi potansiyellerini keşfedebilmek                                                                                      |
| 5  | İstatistiksel Yöntemlerin kullanıldığı hemen her alanda, alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek                                                                                                                |
| 6  | Uygulamalı istatistik alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek, yenileyebilmek                                                                                                          |
| 7  | Kuramsal ve teknik bilgilerini gerek detaylı olarak uzman kişilere, gerekse basit ve anlaşılır bir şekilde uzman olmayan kişilere rahatça aktarabilmek                                                                                                  |
| 8  | Ulusal ve uluslararası akademik kaynakları etkin kullanmak ve bilgilerini güncel tutabilmek, yurtdışı meslektaşlarıyla rahat bir şekilde iletişim kurabilmek, alan ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarmak |
| 9  | İstatistik alanlarında yaygın olarak kullanılan yazılımlara aşina olmak ve ez az birini etkin şekilde kullanabilmek                                                                                                                                     |
| 10 | Dahil olduğu tüm bilimsel yada uygulama çalışmalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket edebilmek, toplumsal duyarlılık çerçevesinde proje geliştirip uygulayabilmek                                                                 |
| 11 | Evrensel anlamda birikimli ve duyarlı olarak tüm süreçleri etkin şekilde değerlendirebilmek, kalite yönetimi, işgüvenliği ve çevre konularında yeterli bilince sahip olmak ve birikimini toplum yararına kullanmak                                      |
| 12 | Soyut düşünce yapısına hakim olarak, somut olaylara bağlayabilmek ve çözümleri taşıyabilmek, deney tasarlayıp veri toplayarak bilimsel yöntemlerle sonuçları incelemek ve yorumlamak                                                                    |
| 13 | Uygulamalı İstatistik ile ilgili konularda strateji, politika ve planlar geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirip, uygulayabilmek                                                                          |
| 14 | İstatistik Biliminin gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay ve olguları, diğer bilim dallarının gelişmesindeki etkileri açısından değerlendirebilmek, tartışabilmek                                                                                |
| 15 | Teorik ve Uygulamalı İstatistik alanında bireysel veya ekip olarak bir çalışmayı sürdürmek, bağımsız çalışmanın ilgili tüm aşamalarında etkili olmak, karar verme sürecine katılmak, zamanı etkili kullanarak gerekli planlamayı yapmak ve yürütmek     |

| Müfredat                |      |                                       |      |          |             |             |      |
|-------------------------|------|---------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| 1. Yıl - Güz Yarıyılı   |      |                                       |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                              | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SEC0001                 |      | Seçmeli 1                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| SEC0002                 |      | Seçmeli 2                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| SEC0003                 |      | Seçmeli 3                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| SEC0004                 |      | Zorunlu 1                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
|                         |      |                                       |      |          |             | Toplam:     | 30   |
| 1. Yıl - Bahar Yarıyılı |      |                                       |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                              | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SEC0005                 |      | Seçmeli 4                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| SEC0006                 |      | Seçmeli 5                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| SEC0007                 |      | Seçmeli 6                             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST5001                 |      | Seminer                               | 0    | 1        | 0           | 0           | 7.5  |
| IST5004                 |      | Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik | 2    | 0        | 0           | 2           | 5    |

|                         |      |                                                 |      |          |             |             |      |
|-------------------------|------|-------------------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| Toplam:                 |      |                                                 |      |          |             |             | 35   |
| 2. Yıl - Güz Yarıyılı   |      |                                                 |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                                        | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| IST5000                 |      | Yüksek Lisans Tezi                              | 0    | 1        | 0           | 0           | 20   |
| IST5003                 |      | Uzmanlık Alan Dersi                             | 3    | 0        | 0           | 0           | 10   |
| Toplam:                 |      |                                                 |      |          |             |             | 30   |
| 2. Yıl - Bahar Yarıyılı |      |                                                 |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                                        | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| IST5000                 |      | Yüksek Lisans Tezi                              | 0    | 1        | 0           | 0           | 20   |
| IST5003                 |      | Uzmanlık Alan Dersi                             | 3    | 0        | 0           | 0           | 10   |
| Toplam:                 |      |                                                 |      |          |             |             | 30   |
| Program Toplam AKTS:    |      |                                                 |      |          |             |             | 125  |
| Zorunlu Dersler         |      |                                                 |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                                        | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| IST5114                 |      | İstatistikte Matematiksel Yöntemler             | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST5110                 |      | İleri Regresyon Analizi                         | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6106                 |      | İleri Çok Değişkenli İstatistik Yöntemler       | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6107                 |      | İstatistik Teorisine Giriş                      | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6115                 |      | Uygulamalı Genelleştirilmiş Doğrusal Modeller 1 | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6111                 |      | İstatistikte Monte Carlo Uygulamaları           | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST5123                 |      | Uygulamalı Regresyon Yöntemleri                 | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST5124                 |      | Parametrik Olmayan İstatistik Yöntemler         | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| Seçmeli Dersler         |      |                                                 |      |          |             |             |      |
| Kodu                    | Önk. | Ders Adı                                        | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| IST6114                 |      | Risk Analizi                                    | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6105                 |      | İleri Aktüerya Matematiği                       | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6116                 |      | Uygulamalı Genelleştirilmiş Doğrusal Modeller 2 | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6108                 |      | İstatistiksel Modelleme için Simulasyon         | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6103                 |      | Dinamik İstatistik                              | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6101                 |      | Bulanık Olasılık                                | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6102                 |      | Cevap Yüzeyi Metodolojisi                       | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6109                 |      | İstatistiksel Veri Madenciliği                  | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6104                 |      | Finansta İstatistik Yöntemler                   | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6113                 |      | Kategorik Veri Analizi                          | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6110                 |      | İstatistikte İleri Matematiksel Yöntemler       | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6117                 |      | Yapay Zeka Uygulamaları                         | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6112                 |      | İstatistikte Yapısal Eşitlik Modelleri          | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6120                 |      | Alternatif Regresyon Yöntemleri                 | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |
| IST6121                 |      | Bilgisayar Destekli Çıkarılma Yöntemleri        | 3    | 0        | 0           | 3           | 7.5  |

|         |  |                                                |   |   |   |   |     |
|---------|--|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
| IST6118 |  | Kapula Teorisi ve Finansal Uygulamaları        | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST6119 |  | Boylamsal Veri Analizi                         | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST6122 |  | Bayesçi Ağlara Giriş                           | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST6123 |  | Seyrek İstatistiksel Modelleme                 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST6124 |  | Web Tabanlı İstatistik Uygulamaları Geliştirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5101 |  | Bayesçi Veri Analizi                           | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5113 |  | İstatistikte Bilgisayar Uygulamaları           | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5105 |  | Çok Değişkenli İstatistik Analiz               | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5115 |  | Lineer Olmayan Programlama                     | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5117 |  | Pazarlama Araştırmalarında İleri Teknikler     | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5103 |  | Biyoistatistik Uygulamaları                    | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5116 |  | Oyunlar ve Karar Verme                         | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5106 |  | Çok Değişkenli İstatistik Yöntemler            | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5119 |  | Veri Zarflama Analizi ve Uygulamaları          | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5102 |  | Bekleme Hattı Problemleri                      | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5118 |  | Uygulamalı Zaman Serileri                      | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5109 |  | İleri Aktüerya Teknikleri                      | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5108 |  | Hayatta Kalım ve Olaylar Tarihçesi Analizi     | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5112 |  | İstatistiksel Programlama                      | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5107 |  | Ekonometrik Modeller ve İstatistik Aletler     | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5120 |  | Yapay Zeka                                     | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5104 |  | Çok Aşamalı İstatistiksel Modeller             | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5111 |  | İstatistiksel Geçerlilik ve Güvenirlilik       | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5127 |  | Çoklu Sensor Veri Füzyon Analizi               | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5121 |  | Panel Veri Modelleri                           | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5122 |  | Portföy Optimizasyonu                          | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5125 |  | Sosyal Ağ Analizi                              | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5126 |  | Log-Doğrusal Modeller                          | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5128 |  | Veri Düzenleme ve Görselleştirme               | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| IST5129 |  | Dayanıklı İstatistik                           | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

|              |  |
|--------------|--|
| Diğer Notlar |  |
|--------------|--|