



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Genel Dilbilim Sentaks-Semantik	TDE3272	2	3	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Dersin Koordinatörü	Sevim Yılmaz Önder
Dersi Veren(ler)	Sevim Yılmaz Önder, Funda Şan
Asistan(lar)ı	Gamzegül Çıtak

Dersin Amacı	1. Sözdizimi incelemelerinin tanıtılması, farklı yaklaşımların değerlendirilmesi 2. Tümce öğelerinin dilbilimsel verilerle incelenmesi 3. Anlambilimi ve anlam olaylarının değerlendirilmesi
Dersin İçeriği	Sözdizimi ve tümce konusu incelenecek, farklı yaklaşımlar değerlendirilecek. Anlambilimi ayrıntılarıyla incelenecek ve konu Türkçe örneklerle pekiştirilecek
Opsiyonel Program Bileşenleri	

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler sözdizimi ve tümce konusunda kaynaklarda yer alan bilgileri inceleyerek bakış açısı kazanır
2	Öğrenciler tümce çözümlemelerinde görülen farklı yaklaşımları değerlendirme becerisi kazanır
3	Dil, sözcük, kavram ve anlam hakkındaki görüşleri gözden geçirerek eşanlamlılık, çokanlamlılık, anlam olayları ve Türkçede anlam olayları konusunda bilgi edinir
4	Sözdizimi konusunda yazılmış kaynakları öğrenecekler
5	Farklı yöntemlerle sözcük çözümleyebilme yetisine sahip olurlar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
2	Modern dilbilimi tarihi ve evreleri	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
3	Modern dilbilimin oluşumu ve Cenevre dilbilim okulu	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
4	Cenevre dilbilim okulunun temsilcileri ve F. Saussure	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
5	F. Saussure'ün dilbilim teorisinde gösterge bilim vb. temel kavramlar	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi

6	Prag dilbilim okulu ve Prag dilbilim okulunun temsilcileri: R. Jakobson, N. Trubetskoy, S. Karsevski	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
7	R. Jakobson'un işlevsel dilbilim teorisi	Tümce örneklerinin hazırlanması
8	Ara Sınav 1	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
9	Kopenhag dilbilim okulu	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
10	Kopenhag dilbilim okulunun temsilcileri: Viggo Brondal, Luis Hjelmslev ve Hans J. Uldall	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
11	Amerikan dilbilim okulu	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
12	Amerikan dilbilim okulunun temsilcileri: F. Boas, E. Sapir, L. Bloomfield, Z. S. Harris ve N. Chomsky	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
13	Noam Chomsky ve sentaks teorisi	Konuyla ilgili kaynakların incelenmesi
14	Üretici-dönüşümsel dil bilgisi teorisi ve sentaks ağacı uygulamaları	Türkçe eserlerin bu açıdan incelenmesi
15	Final	Türkçe eserlerin bu açıdan incelenmesi

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	10
Ödev	1	10
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	2	26
Laboratuvar			

Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	5	65
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	5	5
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	3	3	9
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	5	5
Toplam İşyükü			115
Toplam İşyükü / 30(s)			3.83
AKTS Kredisi			4
Diğer Notlar	Yok		