



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Türkiye'de Tarih yazımı	SBU6112	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Doktora Seviyesi
Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
Dersin Koordinatörü	Elçin Macar
Dersi Veren(ler)	Elçin Macar
Asistan(lar)ı	

Dersin Amacı	Tarihyazımının dolayısıyla tarihin bir mücadele alanı olduğunu, içeriğini içinde bulunulan dönem ve ideolojilerin doldurduğunu göstermeye çalışmak
Dersin İçeriği	Tarihin nasıl yazıldığı, tarihyazımında hakim anlayışlar, Türkiye'de tarihçiliğin tarihi, ders kitapları ve bunlara yönelik eleştiriler
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler, tarihyazımındaki farklı ekolleri öğrenerek, tarihin neden öyle yazıldığının arkasındaki etkenleri, hakim ideolojileri keşfedebilir ve bunlara eleştiri getirebilirler.
2	Öğrenciler siyaset bilimi ve tarih alanında uzmanlaşır.
3	Öğrenciler tarihyazımı alanında proje yürütme kabiliyeti kazanır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Cumhuriyetin devraldığı tarihyazımı mirası	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
2	"Resmi tez" in oluşumu-I	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
3	"Resmi tez" in oluşumu-II	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,

4	Atatürk dönemi	Bülent Tanör-Zafer Toprak-Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?, (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997);Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
5	"Resmî Tarih" tartışmaları	Büşra Ersanlı Behar, İktidar ve Tarih, (İstanbul: Afa Yay., ikinci baskı-1996,
6	Tarih Dergileri ve Türk Tarih Kurumu	
7	Osmanlı Tarihçiliği	Oktay Özel, Dün Sancısı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2012)
8	Ara Sınav 1	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
9	Son otuz yılın değerlendirilmesi	Oktay Özel, Dün Sancısı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2012)
10	Ders kitapları	Etienne Copeaux, Türk Tarih Tezinden Türk-İslam Sentezine, (İstanbul:Tarih Vakfı Yurt Yay, 1998),
11	Tabu, öteki vs.	Bülent Tanör-Zafer Toprak-Halil Berktaş, İnkılap Tarihi Dersleri Nasıl Okutulmalı?, (İstanbul: Üniversite Öğretim Üyeleri Derneği, 1997)
12	Yeni Yaklaşımlar	Georg G. Iggers, Yirminci Yüzyılda Tarihyazımı, (İstanbul: Tarih Vakfı, 2000)
13	Sunuşlar	
14	Sunuşlar	
15	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	16	10
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	60
Sunum/Jüri	1	30
Projeler		
Seminer/Workshop		

Ara Sınavlar		
Final		
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		100
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	3	48
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	15	4	60
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	80	80
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	30	30
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)			
Toplam İşyükü			218
Toplam İşyükü / 30(s)			7.27
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----