



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Parasal İktisat	IKT5111	3	7.5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans Seviyesi
-----------------	------------------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İktisat Bölümü
----------------------------	----------------

Dersin Koordinatörü	Gülsün Yay
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Gülsün Yay, Asuman Oktayer
------------------	----------------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Parasal ve Reel Değişkenler arasındaki ilişkinin analizi/
--------------	---

Dersin İçeriği	Para Teorisi ve Politikası
----------------	----------------------------

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler ileri düzeyde para teorisi bilgisine sahip olacaktır.
2	Öğrenciler, para politikası teorisi ve uygulamaları konusunda analitik bakış açısına sahip olacaktır.
3	Öğrenciler, enflasyon, dezenflasyon ve finansal krizlerin nedenlerini ve çözümlerini tartışabilme yetisine sahip olacaktır.
4	Merkez Bankasının enflasyon hedeflemesi stratejisini anlayabilir.
5	Öğrenci güncel faiz ve döviz hareketlerini izleme ve değerlendirme yetisine sahip olacaktır.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Para Üzerine Temel Kavramlar: Paranın Yansızlığı, Paranın İçselliği, Para Arzı ve Merkez Bankası Bilançosu /	Yay(2015):Chp.1 and 8.1; Lewis-Mizen(2000):Chp1; Handa(2009):Chp1
2	Para Talebi Teorisi ve Portföy Teorileri /	Yay(2015):Chp.3-4; Lewis-Mizen(2000):Chp5-6; Handa(2009):Chp4-6
3	Para ve Faiz Oranları İlişkisi	Yay(2015):Chp.5; Walsh(2003):Chp.10;
4	Ödemeler Dengesi, Döviz Kuru ve Parasal Değişkenler Arasındaki İlişkiler /	Yay(2015):Chp.6; Walsh(2003):Chp.6
5	IS-LM Modeli ve Toplam Arz- Toplam Talep Analizi : Klasik ve Keynesyen Çerçeve	Yay(2015):Chp.16; Mishkin(2004):Chp.23

6	Kısa Dönemde Para ve Ekonomik Faaliyetler : Yeni Klasik ve Yeni Keynesyen Modeller	Yay(2015):Chp.16; Mishkin(2004):Chp.28
7	Pozitif ve Normatif Enflasyon Teorisi	Yay(2015): Chp.7
8	Ara Sınav 1	Yay(2015):Chp.7.2; Walsh(2003):Chp.5; Coleman(2007)
9	Para Politikasının Araçları, Amaçları ve Hedefleri, Para Politikasının Yönetimi	Yay(2015):Chp.8; Mishkin(2004):Chp.17-18 Gali(2008); Froyen and Guander(2007)
10	Para Politikası Aktarım Mekanizmaları	Yay(2015):Chp.8; Mishkin(2004):Chp.26 Lewis-Mizen(2000):Chp13
11	Para ve Maliye Politikası: Hoş Olmayan Monetarist Aritmetik ve Mali Fiyat Seviyesi Teorisi	Yay(2015):Chp.7.1; Walsh(2003):Chp.4;
12	Dezenflasyon ve İstikrar Politikaları: Döviz Kuru Hedefleme, Parasal Hedefleme ve Enflasyon Hedefleme	Yay(2015):Chp.9.2; Mishkin (2004): Chp.22
13	Merkez Bankasının Bağımsızlığı, Para Kurulu ve Tam Dolarizasyon Uygulamaları	Yay(2015):Chp.9.1; Mishkin (2004)
14	Finansal ve Bankacılık Krizleri Teorisi, Bankacılık Sektörünün Sorunları /	Yay(2015):Chp.14; Various Articles
15	Final	Yay(2015):Chp.13; Various Articles

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	13	3	39

Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	7	91
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	30	30
Toplam İşyükü			220
Toplam İşyükü / 30(s)			7.33
AKTS Kredisi			7.5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----