



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı                                 | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|------------------------------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | SBO2060 | 2           | 4    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |        |
|-------------|--------|
| Dersin Dili | Türkçe |
|-------------|--------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Ders Kategorisi | Uzmanlık/Alan Dersleri |
|-----------------|------------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Sosyal Bilgiler Eğitimi Lisans Programı |
|----------------------------|-----------------------------------------|

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Dersin Koordinatörü | Mustafa İçen |
|---------------------|--------------|

|                  |                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Dersi Veren(ler) | Şahin Oruç, Mustafa Şeker, Genç Osman İlhan, Mustafa İçen |
|------------------|-----------------------------------------------------------|

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| Asistan(lar)ı | Fatih Özdemir, Mehmet Umut Akbakla |
|---------------|------------------------------------|

|              |                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Öğrencilere sınıf yönetimini ve sınıf içi öğrenmelerin temel kavram ve unsurlarını öğretmek. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Sınıf organizasyonunu sağlayarak sınıf ortamında sınıf içi iletişimin oluşması ve istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olmak. |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Yönetim ve sınıf yönetimi kavramlarını açıklar                     |
| 2 | Sınıf içi iletişimin nasıl gerçekleşeceğini tartışır.              |
| 3 | Sınıf içinde zaman kullanımını uygular.                            |
| 4 | Sınıf kurallarının nasıl oluşturabileceğini öğrencilerle tasarlar. |
| 5 | İstenmeyen öğrenci davranışlarının ve yaklaşımlarını açıklar.      |
| 6 | Olumlu öğrenme ortamını nasıl oluşturacağını tartışır.             |
| 7 | Öğretim yönetimi ve liderliği ilişkilendirir.                      |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                            | Ön Hazırlık                                                  |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | Yönetim kavramı ve sınıf yönetimi. | Geçen yıl yapılmış olan örnek proje dosyalarının incelenmesi |
| 2     | Sınıf organizasyonu.               | Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları         |
| 3     | Sınıfta iletişim.                  | Grupların olası proje konuları üzerinde tartışmaları         |

|    |                                                                  |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Sınıf ortamı ve grup etkileşimi.                                 | Birlikte çalışılacak kuruluşlarla işbirliği çalışması, yazışmalar ve planlama      |
| 5  | Disiplin sınıf kuralları ve uygulamada dikkat edilecek hususlar. | Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları. |
| 6  | Öğrencileri güdüleme.                                            | Bir sivil toplum kuruluşunda inceleme                                              |
| 7  | Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler. | Konferans, panel, seminer vb. türden bir etkinliğe katılım                         |
| 8  | Ara Sınav 1                                                      | İlgili Kaynaklar                                                                   |
| 9  | İstenmeyen öğrenci davranışları ve yaklaşımlar.                  | Öğrencilerin Bilgi ve Birikimlerini Kullanarak Toplumsal Bir Projede Yer Almaları. |
| 10 | Sınıf içinde zaman yönetimi.                                     | Bu konuda daha önce yapılmış proje örneklerinin tartışılması                       |
| 11 | Okullarda çatışma ve çatışma yönetimi.                           | Panel, açık oturum, seminer vb. düzenleme ve değerlendirme                         |
| 12 | Okul aile işbirliği oluşturma.                                   | Bir organizasyonda görev değerlendirme                                             |
| 13 | Olumlu öğrenme ortamı oluşturma.                                 | Uygulanan projelerin yazımı                                                        |
| 14 | Sınıf yönetiminde eğitim teknolojisinin kullanımı.               | Grup projelerinin sunumu                                                           |
| 15 | Final                                                            | İlgili Kaynaklar                                                                   |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                |      |            |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 1    | 30         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     |      |            |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 30         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                                         | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-----------------------------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                                          | 14   | 2             | 28            |
| Laboratuvar                                         |      |               |               |
| Uygulama                                            |      |               |               |
| Arazi Çalışması                                     |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması                           | 14   | 2             | 28            |
| Derse Özgü Staj                                     |      |               |               |
| Ödev                                                | 1    | 5             | 5             |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                       |      |               |               |
| Projeler                                            |      |               |               |
| Sunum / Seminer                                     |      |               |               |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1    | 20            | 20            |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1    | 30            | 30            |
| Toplam İşyükü                                       |      |               | 111           |
| Toplam İşyükü / 30(s)                               |      |               | 3.70          |
| AKTS Kredisi                                        |      |               | 4             |

|              |     |
|--------------|-----|
| Diğer Notlar | Yok |
|--------------|-----|