



## Ders Bilgi Formu

| Ders Adı          | Kodu    | Yerel Kredi | AKTS | Ders (saat/hafta) | Uygulama (saat/hafta) | Laboratuvar (saat/hafta) |
|-------------------|---------|-------------|------|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Mesleki İngilizce | ING2170 | 2           | 3    | 2                 | 0                     | 0                        |

|            |     |
|------------|-----|
| Önkoşullar | Yok |
|------------|-----|

|         |            |
|---------|------------|
| Yarıyıl | Güz, Bahar |
|---------|------------|

|             |           |
|-------------|-----------|
| Dersin Dili | İngilizce |
|-------------|-----------|

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Dersin Seviyesi | Lisans Seviyesi |
|-----------------|-----------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kategorisi | Temel Meslek Dersleri |
|-----------------|-----------------------|

|                      |          |
|----------------------|----------|
| Dersin Veriliş Şekli | Yüz yüze |
|----------------------|----------|

|                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| Dersi Sunan Akademik Birim | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü |
|----------------------------|-------------------------------|

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| Dersin Koordinatörü | Bülent Arif Güleç |
|---------------------|-------------------|

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Dersi Veren(ler) | Bülent Arif Güleç |
|------------------|-------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| Asistan(lar)ı |  |
|---------------|--|

|              |                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Amacı | Yabancı dilde sözlü, yazılı, kişilerarası, teknolojik ve istihdama yönelik iletişim yetkinliği geliştirilmek. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dersin İçeriği | Temel İngilizce okuma-yazma-dinleme becerileri; çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar; temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar; eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar; öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri; akademik içerikli metinleri dinleme ve anlama teknikleri (youtube, teachertube, tedx konuşmaları vd.); profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler (kelime bilgisi, kalıplar vd.); yazma becerileri (dilekçe yazma, rapor hazırlama, cv oluşturma, kısa mesaj yazma, ders hedefleri oluşturma vd.); okuma becerileri (web 2.0 araçları kullanarak yazılı metinleri okuma vb.); ilgili öğretmenlik alanında çeviri çalışmaları. |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Opsiyonel Program Bileşenleri | Yok |
|-------------------------------|-----|

### Ders Öğrenim Çıktıları

|   |                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Temel düzeyde kendilerini İngilizce ifade edebilir.                                  |
| 2 | Temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramları İngilizce açıklayabilir.       |
| 3 | Öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasındaki sözlü iletişimi İngilizce sürdürebilir.          |
| 4 | Dinledikleri akademik içerikli İngilizce metinleri anlayabilir.                      |
| 5 | Profesyonel gelişim amaçlı etkinliklerde kendilerini sözlü ve yazılı ifade edebilir. |

### Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

| Hafta | Konular                                               | Ön Hazırlık     |
|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Giriş                                                 |                 |
| 2     | Çocuk gelişimi ve evreleri ile ilgili temel kavramlar | İlgili bölümler |
| 3     | Temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar  | İlgili bölümler |
| 4     | Temel eğitim ve ortaöğretimle ilgili temel kavramlar  | İlgili bölümler |
| 5     | Eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar           | İlgili bölümler |

|    |                                                     |                 |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 6  | Eğitim bilimleri ile ilgili temel kavramlar         | İlgili bölümler |
| 7  | Öğrenci-ebeveyn-öğretmen arasında diyalog örnekleri | İlgili bölümler |
| 8  | Ara Sınav 1                                         | İlgili bölümler |
| 9  |                                                     |                 |
| 10 | Profesyonel gelişim amaçlı sözel beceriler          | İlgili bölümler |
| 11 | Profesyonel gelişim amaçlı yazma becerileri         | İlgili bölümler |
| 12 | Profesyonel gelişim amaçlı yazma becerileri         | İlgili bölümler |
| 13 | Profesyonel gelişim amaçlı yazma becerileri         | İlgili bölümler |
| 14 | Profesyonel gelişim amaçlı yazma becerileri         | İlgili bölümler |
| 15 | Final                                               |                 |

## Değerlendirme Sistemi

| Etkinlikler                                  | Sayı | Katkı Payı |
|----------------------------------------------|------|------------|
| Devam/Katılım                                | 13   | 5          |
| Laboratuvar                                  |      |            |
| Uygulama                                     |      |            |
| Arazi Çalışması                              |      |            |
| Derse Özgü Staj                              |      |            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği                |      |            |
| Ödev                                         | 2    | 10         |
| Sunum/Jüri                                   |      |            |
| Projeler                                     | 1    | 20         |
| Seminer/Workshop                             |      |            |
| Ara Sınavlar                                 | 1    | 25         |
| Final                                        | 1    | 40         |
| Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı |      | 60         |
| Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı        |      | 40         |
| TOPLAM                                       |      | 100        |

## AKTS İşyükü Tablosu

| Etkinlikler                   | Sayı | Süresi (Saat) | Toplam İşyükü |
|-------------------------------|------|---------------|---------------|
| Ders Saati                    | 13   | 2             | 26            |
| Laboratuvar                   |      |               |               |
| Uygulama                      |      |               |               |
| Arazi Çalışması               |      |               |               |
| Sınıf Dışı Ders Çalışması     | 11   | 2             | 22            |
| Derse Özgü Staj               |      |               |               |
| Ödev                          | 2    | 5             | 10            |
| Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği |      |               |               |
| Projeler                      | 1    | 20            | 20            |

|                                                     |     |    |      |
|-----------------------------------------------------|-----|----|------|
| Sunum / Seminer                                     |     |    |      |
| Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi) | 1   | 5  | 5    |
| Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)        | 1   | 10 | 10   |
| <b>Toplam İşyükü</b>                                |     |    | 93   |
| <b>Toplam İşyükü / 30(s)</b>                        |     |    | 3.10 |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                 |     |    | 3    |
| Diğer Notlar                                        | Yok |    |      |