



Program Bilgi Formu

| | |
|---|--|
| Program Adı | Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı |
| Programı Sunan Akademik Birim | Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü |
| Program Direktörü | Ali Fuat Arıcı |
| Programın Türü | Yüksek Lisans Programı |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD Türkçe Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadır. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Kayıt Kabul Koşulları | ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdeler etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir. |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması | Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolun öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir. |
| Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar | Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. |
| Program Tanımı | Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Programı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü altında yürütülmekte olan iki yıllık (4 yarıyıl) tezli bir programdır. Program ana dili olarak Türkçe öğretiminde mesleki bilgi ve beceriye sahip bilim uzmanları yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Program bünyesinde yetişecek bilim uzmanları alandaki nitelikli öğretmen ihtiyacını karşılamının yanı sıra Türkçe eğitimi ile ilgili bilgi birikimine katkı sağlayacaktır. Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından yürütülen programı tamamlayan bilim uzmanları alanda öncülük edebilecek donanıma sahip olacaklardır. |
| Mezunların Mesleki Profili | Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve devlet okullarında "Türkçe öğretmeni" kadrosunda ilköğretim 6-7 ve 8. sınıf Türkçe derslerine girmektedirler. Dershanelerde yine Türkçe öğretmeni olarak çalışmaktadırlar. Devlet ve Vakıf üniversitelerinde lisans ve lisans üstü seviyede ders verebilmektedirler. |
| Bir Üst Dereceye Geçiş | Yüksek Lisans programını bitiren bir öğrenci herhangi bir üniversitede doktora programına katılabilme hakkına sahiptir. Ayrıca bir üniversitede öğretim elemanı olarak çalışabilir. Bunun için gerekli olan yüksek lisans okuyor veya tamamlamış olma şartı yerine getirilmiştir. |

| | |
|--|--|
| Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma | Yüksek Lisans Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından Yüksek Lisans için en az 70 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Doktora Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından Doktora için en az 75 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, ve CB harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. |
| Mezuniyet Koşulları | Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; minimum 21 kredilik 7 ders (en az biri program zorunlu olmak koşuluyla), bir "Seminer" dersi, "Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik" dersi almaları, yayın şartını sağlamaları, tez çalışmalarını başarı ile savunmuş olmaları gerekir. Tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları, minimum 120 AKTS kredisi almış ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir. Derslerini tamamlayıp tez aşamasına geçen öğrencilerin mezun olana kadar her dönem danışman öğretim üyeleri tarafından açılan "Uzmanlık Alan Dersi" ve "Yüksek Lisans Tezi" derslerini seçmeleri gerekmektedir. |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Türk dili ve edebiyatı başta olmak üzere, Türk kültür ve sanatını geliştirmek; Türk dilinin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini edinebilmek ve edinilen bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilmek. |
| 2 | Alandaki çağdaş bilgilerinin edinilmesine zemin hazırlamak, bilimsel araştırmalarda ve mesleki faaliyetlerde çağdaş yöntem ve teknolojilerden yararlanabilmek. |
| 3 | Yaratılacak değerlerin evrensel boyutlarda bilimsel temelinin oluşması için çaba harcamak. |
| 4 | Atatürk ilkelerinin ve Cumhuriyetimizin temel niteliklerinin kazanılıp benimsenmesi için ortam oluşturmak, bütün bu faaliyetleri yurt ve ulus sevgisi temeline dayandırmak ve aynı nitelikleri taşıyan bireylerin yetişmesi için çaba harcamak. |
| 5 | Öğretmen yetiştirirken çağdaş bir görüntü çizebilmek. |
| 6 | Mezuniyet sonrasında edindiklerini uygulayabilme yetisine kavuşan bireyler yetiştirebilmek, mezunlarımızın istihdam edildiği kuruluşlarla işbirliği ve etkileşim içerisinde bulunabilmek. |
| 7 | Yapılacak çalışmalarda sürekli gelişip yenileşmeyi sağlayabilmek. |
| 8 | Türk edebiyatının temel eserlerini tarihi akış içerisinde incelemek, özelliklerini görmek ve bunları yorumlayarak sonuçlara gitmek. Türkçe'nin dil olarak yapısını ve genel özelliklerini öğrenmek, bunları dili kullanırken davranış haline dönüştürmek. |
| 9 | Dilin ve edebiyatın Türk kültürünün temeli olduğunu bilmek ve bu temeli koruyup kollamak için çalışmak. |
| 10 | Dilin ve edebiyatın eğitim öğretimde malzeme olarak kullanılmasını öğrenmek ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak. |
| 11 | Türkçe eğitimiyle ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahip olmak. |
| 12 | Türkçe eğitiminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olmak. |

Müfredat

| 1. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
|-------------------------|------|--|------|----------|-------------|-------------|------|
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SEC0004 | | Zorunlu 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0001 | | Seçmeli 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0002 | | Seçmeli 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0003 | | Seçmeli 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 1. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| SEC0007 | | Zorunlu 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0005 | | Seçmeli 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| SEC0006 | | Seçmeli 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5001 | | Seminer | 0 | 1 | 0 | 0 | 7.5 |
| TEB5004 | | Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam: | | | | | | | 35 |
| 2. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TEB5003 | | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| TEB5000 | | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 1 | 0 | 0 | 30 |
| Toplam: | | | | | | | 40 |
| 2. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TEB5003 | | Uzmanlık Alan Dersi | 3 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| TEB5000 | | Yüksek Lisans Tezi | 0 | 1 | 0 | 0 | 30 |
| Toplam: | | | | | | | 40 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 145 |
| Zorunlu Dersler | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TEB5102 | | Yabancılara Türkçe Öğretimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5111 | | Türkçe Öğretiminde Edebî Türler | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| Seçmeli Dersler | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| TEB5100 | | Anlama Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5103 | | İlköğretimde Metin Hazırlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5104 | | Türkçe Öğretim Programları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5114 | | Söylem Araştırmalarına Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5106 | | Anlatma Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5116 | | Metin Dilbilimine Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5112 | | Türkçe Öğretimi Kaynakça İncelemeleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5113 | | Türkçe Eğitiminin Problemleri ve Çıkış Yolları | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |
| TEB5115 | | Türkçe Eğitiminde Bilimsel Araştırma | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 |

| | Süreçlerine Giriş | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|-----|--|
| TEB5123 | Türkçenin Ana Kaynaklarının Öğretimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 | |
| TEB5124 | Türkçe Öğretiminde Metinbilimsel Uygulamalar | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 | |
| TEB5125 | Akademik Yazma Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 | |
| SBT6105 | Temel Dil Becerilerinin Geliştirilmesi Ve Ölçülmesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 7.5 | |

| | |
|--------------|--|
| Diğer Notlar | |
|--------------|--|